## केन्द्रीय सचिवालय सेवा के अधिकारियों के लिए

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन
Annual Performance Appraisal Report
for

Officers of the Central Secretariat Service

उप सचिव Deputy Secretary

अधिकारी का नाम		
Name of Officer:	 	
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन		
Report for the year/period ending:		

मंत्रालय/विभाग			
Ministry/Department of		••••••	••••
	**************************************		
	प्रपत्र Form		
	1 OIIII		
केन्द्रीय सचिवालय के उप सचिव के लिए वार्षिक मूल्याकंन Annual Performance Appraisal Report of Deputy Secr		e Central Secretariat Service	3.
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending		······································	
	यक्तिक RSONAL		
भाग - 1 PART-1			
(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबं (To be filled by the Administrative Se			
1. अधिकारी का नाम Name of Officer			
2. जन्म की तारीख(दिन/माह/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY)//	•••	(शब्दों में) (In words)	
3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment to the present grade	दिनांक Date		श्रेणी Grade
4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto	पद Post		दिनांक Date
5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he has under gone training, specify.			

भाग - 2 PART-2 जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए

To be filled in by the Officer reported upon

(क्पया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

1, किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties	

2, कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों , या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रुप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example: Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलिख्ययां	
Targets/Objectives/Goals	Achievements	
•		

3. (अ) कृपया मद २ मे बताए गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्राप्ति मे रही क रही हों तो वे बताएं।	
(A) Please state briefly, the shortfalls with reference to the specify constraints, if any, in achieving the targets.	ne targets/objectives/goals referred to in item 2. Please
(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही (B) Please also indicate items in which there have been s	
thereto.	
	The second secon
•	
4. कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल संप उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं त Please state whether the annual return on immovable prop prescribed date i.e. 31st January of the year following the be given.	ो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। perty for the preceding calendar year was filed within the
दिनांकः	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
Date:	Signature of officer reported upon

## भाग - 3

## PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क्पया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मुल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

(A) Assessment of work output (Weig			
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting	(संदर्भ भाग-5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
	Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित			
किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted as per	•		
subjects allotted	•		
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि			
Quality of output			
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability		erinte de carreto missis	
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य			
Accomplishment of exceptional work/ unforeseen			
tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work Output'			

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B)Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%) प्रतिवेदन प्राधिकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reporting के आद्यक्षर Reviewing Authority Authority nitial of Reviewing (Refer Para 2 of Part-5) Authority i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility iii) अनुशासन का अनुरक्षण Maintenance of Discipline iv) संप्रेषण क्षमताएं Communication skills v) नेतृत्व गुण Leadership qualities vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time-schedule viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations ix) समग्र छवि एवं व्यक्तितत्व Overall bearing and personality व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes'

(स)प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency			
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिका	रीपुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	प्राधिकारी	(संदर्भ भाग-5 का पैरा 2)	आद्यक्षर
	Reporting	Reviewing	Initial of Reviewing
	Authority	Authority (Refer Para 2 of Part-5)	Authority
i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके		raia 2 or raits)	
सही प्रयोग की जानकारी			
Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the			
area of function and ability to apply them correctly.			
ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
v) अधीनस्य को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and develop subordinates			
vi) पहल शक्ति			
Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
ART-4 GEI			
जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons	प्पणी दें।) siveness to their ne	eds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	प्पणी दें।) siveness to their ne	eds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	aveness to their ne	s प्रशिक्षण के लिए सिफा <u>र</u> िशें	ਰਕੇਂ I) Officer.)
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया दि (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons  प्रशिक्षण  Training (क्याया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और वृद्धिः	aveness to their ne	s प्रशिक्षण के लिए सिफा <u>र</u> िशें	ਰਕੇਂ।) Officer.)
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया दि (Please comment on the Officer's accessibility to the public and response प्रशिक्षण  Training  (क्या अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और वृद्धिः	aveness to their ne	s प्रशिक्षण के लिए सिफा <u>र</u> िशें	ਰਕੇਂ।) Officer.)
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया दि (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons  प्रशिक्षण  Training (क्या अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धिः	aveness to their ne	s प्रशिक्षण के लिए सिफा <u>र</u> िशें	करें।) Officer.)

3.	3. स्वास्थ्य की स्थिति State of health	
4	4. सत्यनिष्ठा	
	Integrity	
	(कृषया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer)	a version and the second secon
L		
	5. प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शव असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलाओं (संदर्भः भाग-2 का 3(अ) एवं 3(ब)) एवं दुर्बल	
	Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overal	I qualities of the officer including area of
	strengths and lesser strength, extraordinary achievements, significant attitude towards weaker sections.	failures (ref: 3(A) & 3(B) of Part-2) and
L		
6.	6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर स	ांख्यात्मक वर्गीकरण।
	Overall numerical grading on the basis of weightage given in Section A, E	B and C in Part-3 of the Report.
	<u> </u>	
		प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
स्थ	स्थानः नाम साफ अध	त्तरों में:
Pla		ock Letters:
	पदनामः Designation	1
दि	दिनांकः प्रतिवेदन की	
		period of Report:

भाग	-	5
PAR	Т	-5

1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER: प्नर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer 2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भः भाग-3(अ) वा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? (Ref. Part-3(A)(iv) and Part-4(5)) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the column provided for you in that section and initial your entries). हॉ नही Yes No 3.असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add? 4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.

	ब तथा खंड-स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। I the basis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reviewing Officer
स्थानः	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरुरत के लांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकरियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या मिन में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण ''उत्कृष्ट'' लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
  - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण 'बहुत अच्छा'' लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।
  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपन्न भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

> (1) हरा - सं.स./उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर Green - JS/SAG Level & above

(2) पीला - निदेशक Yellow - Director

(3) नीला - उप सचिव Blue - Deputy Secretary

(4) गुलाबी - अवर सचिव Pink - Under Secretary

(5) सफेद - अनुभाग अधिकारी एवं सहायक White - Section Officer & Assistant